



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психиатрия и наркология

по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология, педагогика. Биоэтика. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Биология. Нормальная физиология – нормальная физиология челюстно-лицевой области. Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Латинский язык. Физика, математика. Биологическая химия – биохимия полости рта.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-13; ПК-17
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.</p> <p>Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.</p> <p>Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия</p> <p>Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.</p>

	<p>Тема 5. Эпилепсия.</p> <p>Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).</p> <p>Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.</p> <p>Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>